

# História Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Piešťanoch – vyučovanie pred 15 – 20 rokmi

Tam, kde ten kraj krásny leží,  
po ňom Váh, Hron, Nitra beží...  
tak sa to spieva v piesni...

Lenže tento krát ide predovšetkým o Váh – o tohto nemého svedka dávnej i novšej histórie, ale aj o svedka súčasnosti.

A samozrejme aj o **kolonádový most**, spájajúci ľavý a pravý breh, a svedčiaci všetkým svetadielom tejto planéty.

Na jednom brehu v blízkosti svetoznámeho barlolamača: "Saluberrimae pistinieses thermae" (čítať: saluberime pistinienzes terme) čiže: "**Uzdravujúce piešť'anské kúpele**". A na druhom brehu, kde sa rozprestiera prekrásny Kúpeľný ostrov: "Surge et ambula" - "Vstaň a choď".

Nuž a v blízkosti barlolamača stojí architektonicky zaujímavá budova s označením: Domov mládeže Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Piešťanoch.

Áno – tej školy, ktorá si práve pripomína skromné 10. výročie svojho vzniku a ktorá je hrdá na to, že vychovala pre naše závody, ale aj vysoké školy predovšetkým technického smeru, stovky stredoškolsky vzdelaných budovateľov našej spoločnosti.

Áno vždy od pondelka do piatku – okolo ôsmej, vychádzajú z domova mládeže pri kolonádovom moste desiatky a desiatky študentov vákuovej a polovodičovej, ale aj oznamovacej a výpočtovej techniky a ponáhľajú sa dobre pripravení do školy.

Obyčajne prechádzajú Winterovou a Kukučínovou až prídu na námestie Slovenského národného povstania, na ktorom v množstve ružových záhonov dominuje pamätník oslobodenia.

Na tomto námestí – kde je aj miestne gymnázium – v peknej dvojposchodovej budove, ktorú projektoval – pravdaže už pred štyrmi desiatkami rokov – akademik Beluš, je aj jubilujúca stredná priemyselná škola elektrotechnická.

Ale žiaci do nej neprichádzajú iba z domova mládeže. Mnohí prídu zo svojho prechodného bývania, ktoré im poskytujú miestni občania, iných privážajú autobusy a ešte iní prichádzajú vlakmi od Trenčína a Nového Mesta nad Váhom, či od Trnavy a Leopoldova.

Všetkých očakávajú čisté a svetlé učebne, dielne a laboratóriá.

No očakávajú ich aj tí, ktorým ich rodičia zverili, aby sa po štyroch rokoch štúdia vrátili s maturitným vysvedčením, ktoré je dokladom o ich úplnom strednom odbornom a všeobecnom vzdelaní.

Medzi prvými, ktorí prichádzajú do školy skôr ako žiaci – je riaditeľ školy – Ing. Ján Kuzevič.

Zborovňa je miestom, kam obvykle príde pred začiatkom vyučovania. Tu sú už profesori, ktorí majú prvé vyučovacie hodiny.

Je presne osem hodín.

Zvoní. – Zborovňa ostáva takmer prázdna.

Niekoľko storočí známy zvuk, kedysi obyčajného, dnes elektrického zvončeka, oznamuje aj dnes začiatok – i koniec.

Začiatok i koniec vyučovacej hodiny.

Začiatok i koniec vyučovania.

Teraz však vyučovanie začína... Hodiny sa striedajú podľa rozvrhu. Ten je zostavený podľa učebného plánu. A predmety? Nuž všetky, ktoré sú potrebné pre úplné všeobecné i odborné vzdelanie.

Lebo táto škola – aj keď si je plne vedomá úlohy vychovávať predovšetkým stredné elektrotechnické kádre vychovala aj mnohých vysokoškolákov – opäť predovšetkým technického smeru. No niektorí absolventi dali prednosť netechnickým fakultám.

Preto po 10. – rokoch svojej existencie má škola medzi svojimi bývalými študentmi nielen stredne kvalifikovaných technikov a absolventov elektrotechnickej fakulty, fakulty strojného inžinierstva a stavebnej fakulty, ale aj absolventov vysokej školy ekonomickej, právnických fakúlt ba aj doktora medicíny.

Pravdaže, už pre samotné svoje zameranie sú počty hodín jednotlivých predmetov primerane diferencované. No aj popri tejto diferenciácii študujú študenti povinne napr. slovenský jazyk a literatúru, anglický jazyk, dejepis, občiansku náuku, fyziku, chémiu a veľa ďalších predmetov svojej odbornosti, či už ide o vákuovú alebo polovodičovú techniku.

Ale základné zameranie štúdia si vyžaduje aj vyučovanie predmetu výroba a prevádzková prax.

Tento predmet sa pod vedením kvalifikovaných odborníkov vyučuje v školských dielňach 3 – 4 hodiny týždenne.

Žiaci si tu osvojujú základy ručného obrábania rôzneho materiálu. Pravdaže, nejde tu iba o správne používanie zveráka, či rozličných pilníkov. Treba poznať aj vlastnosti materiálov a ich praktické využitie.

Aj keď základy ručného obrábania sú potrebné jednako zaujímavejšie – i keď zložitejšie – je obrábanie.

Žiaci sa v ňom naučia ovládať sústruh a práve tak aj frézu. V potrebnej miere sa teoreticky aj prakticky oboznámia aj s technikou zvarovania.

V priebehu týždňa vyskytujú sa dni, keď je vyučovanie aj popoludní. V takéto dni je poludňajšia prestávka. Žiaci opustia budovu školy a odchádzajú do domova mládeže na obed.

Chutí výborne.

Pripravili ho naše skvelé kuchárky. Je o nich známe, že svojej robote rozumejú vynikajúce a všetky svoje schopnosti i svoju zručnosť a lásku vedia do nej vložiť.

Pravdaže, - pre každý prípad – obeduje sa v prítomnosti vychovávateľov.

A popoludní opäť škola. Tento krát opäť praktické vyučovanie v elektrodienli. Študenti všetkých odborností sa tu oboznamujú s elektroinštaláciou, zapájajú stykače, relé a so všetkým, čo súvisí s elektroinštaláciou.

Významnou zložkou vyučovania je **elektrotechnické meranie**. Žiaci ho musia ovládať v širokom meradle. Preto sa učia používať rozličné meracie prístroje a poznávať rozličné metódy merania vo všetkých študijných zameraniach.

Meranie sa vyučuje v skupinách v príslušnom laboratóriu.

Od najjednoduchších meraní VA (voltampérových) charakteristík sa žiaci postupne dostanú k zložitejším meraniam napr. na televíznych prijímačoch a zosilňovačoch, kde sa premeriavajú obvody, merajú charakteristiky zosilňovača a podobne.

Technologické laboratórium zaujíma medzi laboratóriami osobitné miesto. Skladá sa zo 4 oddelení:

- základných technologických cvičení
- elektrónovej mikroskopie
- vákuovej techniky
- vákuového naparovania

V priestoroch technologického laboratória cvičia predpísané úlohy študenti III. a IV. ročníka odboru vákuová a polovodičová technika. Vykonávajú základné no i zložité merania a experimentálne cvičenia potrebné pre zvládnutie zručnosti pri práci s materiálmi a zariadeniami potrebnými pri výrobe elektronických súčiastok. Problematika prác realizovaných v laboratóriu sa orientuje na náväznosť z hľadiska predpokladaného pôsobenia absolventov v TESLE Piešťany. Jedno z cvičení žiakov

III. ročníka sa nazýva "Páva s rotačnými olejovými vývevami – výroba nízkeho vákua."

Úlohou cvičenia je získať zručnosť pri obsluhu vývev, zmerať vyrobené vákuum a previesť základné experimenty využívajúce nízke vákuum.

Celá rada prístrojov a zariadení technologického laboratória bola získaná prevodom z TESLY Piešťany, tým významne pomohol náš patronátny závod pri skvalitňovaní výuky.

## Komentár

### o Školskom výpočtovom stredisku v Piešťanoch.

V apríli 1976 bolo v priestoroch SPŠE uvedené do prevádzky výpočtové stredisko. Je v ňom inštalovaný počítačový systém tretej generácie EC 1021, ktorý je výrobkom závodov priemyselnej automatizácie v Čakoviciach pri Prahe.

Počítačový systém patrí medzi najmodernejšie učebné pomôcky, ktoré majú k dispozícii žiaci stredných priemyselných, ekonomických, poľnohospodárskych škôl, gymnázií a odborných učilíšť celého západoslovenského kraja.

Žiaci sa oboznamujú s jednotlivými zariadeniami počítača a ich prácou. Žiaci špecializovaného smeru na SPŠE budú vyškolení ako technici počítača a žiaci ekonomických a ostatných stredných škôl využívajú počítač ako programátori.

O bezporuchový chod počítačového systému sú na obrázkoch:

- Ovládací panel operátora a technika umožňuje komunikáciu operátora s počítačom pri spracovaní jednotlivých programov a pri odstraňovaní prípadných technických chýb počítača.
- Počítač pri spracovaní programu spolupracuje s magnetickými diskovými pamäťami, ktoré jednak uľahčujú prácu s počítačom a tiež urýchľujú spracovanie programov.
- Magnetické páskové pamäte umožňujú zapamätať si veľké množstvá údajov, čo sa využíva pri spracovaní rozsiahlych programov.
- Produkt svojej práce, t. j. výsledky spracovania programov dáva počítač k dispozícii človeku pomocou riadkovej tlačiarne.
- Počítač môže pomocou kresliaceho zariadenia kresliť konštrukčné výkresy od jednoduchých až po zložité konštrukcie.