

Predmetová komisia elektrotechnických predmetov

Ing. Natália Gajdošová, predsedníčka predmetovej komisie elektrotechnických predmetov



Predmetová komisia elektrotechnických predmetov je nosná a najväčšia predmetová komisia na škole, ktorá združuje vyučujúcich odborných predmetov elektrotechnického zamerania. V súčasnosti – v školskom roku 2008/2009 má PK elektro 18 členov.

Začala sa formovať ako PK odborných predmetov od roku 1969, kedy škola získala nové priestory v budove bývalej Tesly na námestí SNP č.8. Členovia komisie v tom čase v súčinnosti s vedením školy zabezpečovali hlavne zriadenie a vybavenie laboratórií pre praktickú výučbu odborných predmetov. Laboratóriá boli postupne realizované tak, aby

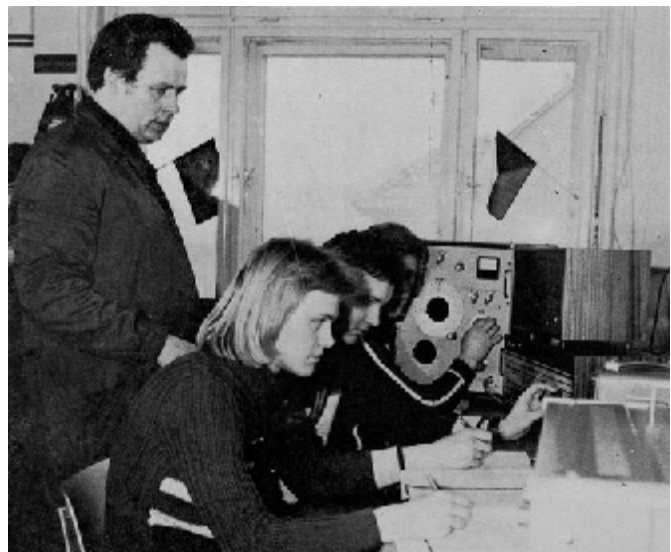
umožňovali prípravu absolventov v troch základných špecializáciách:

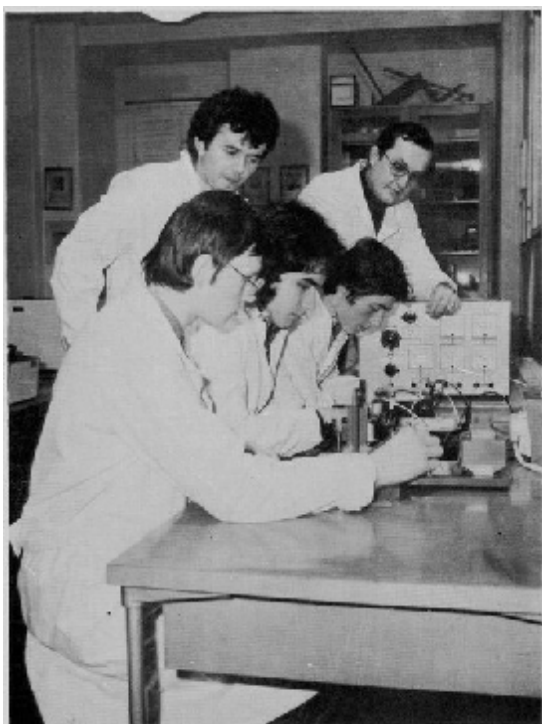
- technik oznamovacích a rádioelektronických zariadení
- technik meracích a automatizačných zariadení
- technik vákovej a polovodičovej techniky

V školskom roku 1971/1972 mala PK elektro 7 členov a jej predsedom bol Ing. Kuzevič, v tom období zástupca riaditeľa školy. V súvislosti so zriadením školského výpočtového strediska získali od školského roku 1977/1978 študenti možnosť odborného vzdelávania v novom zameraní – technická obsluha prostriedkov výpočtovej techniky.

V tom čase už bola škola vybavená kabinetnými zbierkami a laboratóriami na dobrej úrovni. Vďaka obetavej práci členov PK, ale aj aktívnemu prístupu študentov bolo svojpomocne vyrobených množstvo meracích prípravkov a učebných pomôcok, ktoré doplnili zakúpené vybavenie v nasledovných laboratóriách:

- technologické laboratórium I
- technologické laboratórium II
- elektrotechnické laboratórium I
- elektrotechnické laboratórium II
- laboratórium výpočtovej techniky
- elektronické laboratórium



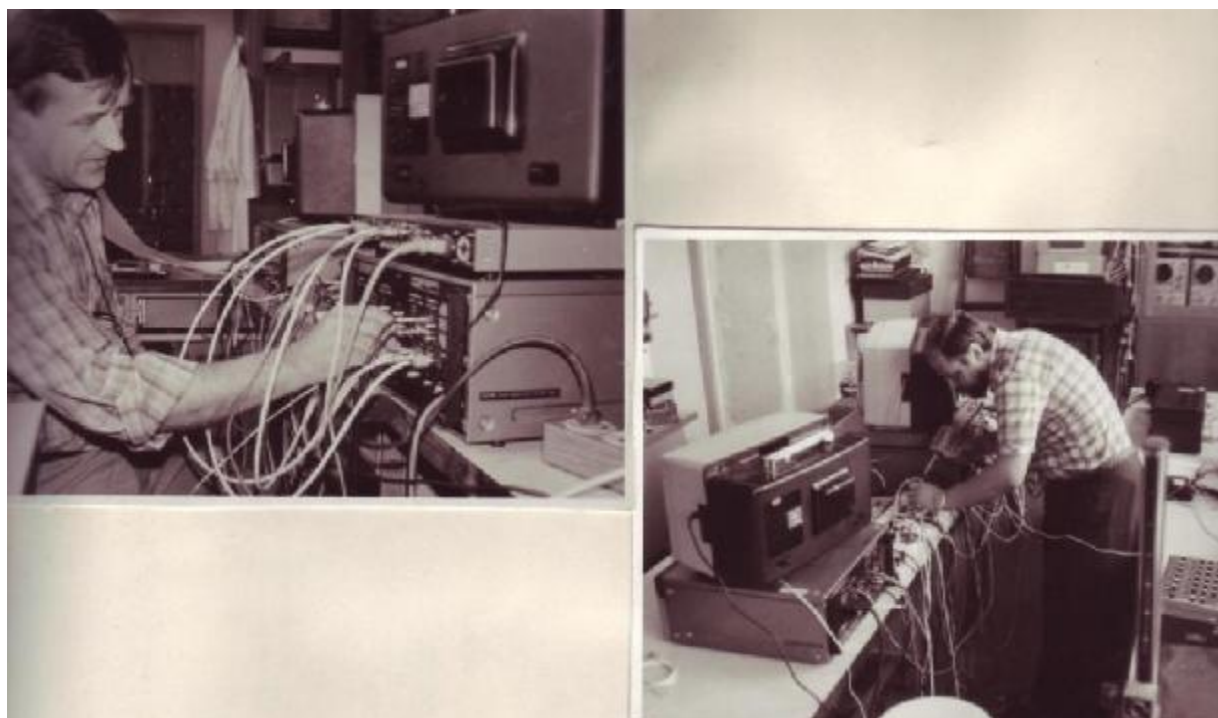


Dôležitou súčasťou činnosti PK bolo od začiatku jej existencie hodnotiť na svojich pravidelných zasadaniach dosiahnuté výchovno – vyučovacie výsledky žiakov, ale aj diskutovať o možnostiach ich zlepšenia, vymieňať si skúsenosti formou vzájomných hospitácií a budovať kvalitné medzipredmetové vzťahy. V snahe o modernizáciu a aktualizáciu vyučovacieho procesu sa od školského roku 1984/1985 začali odborné predmety vyučovať podľa novej koncepcie. Študenti sa vzdelávali v troch nových špecializáciách:

- elektronické a oznamovacie zariadenia
- elektronické a počítačové systémy
- mikroelektronika.

Rastúce nároky na odbornú praktickú prípravu žiakov v laboratóriách a dieňach si vyžiadali realizovanie prístavby k pôvodnej budove školy. Tá bola ukončená v roku 1991 a umožnila umiestnenie tried pre teoretické vyučovanie do pôvodnej budovy a špecializovaných laboratórií do prístavenej časti. Nové priestory umožnili aj prebudovanie a obnovenie činnosti školského televízneho štúdia, ktoré síce vzniklo už v školskom roku 1978/1979, ale práve z priestorových dôvodov nebolo plne funkčné.

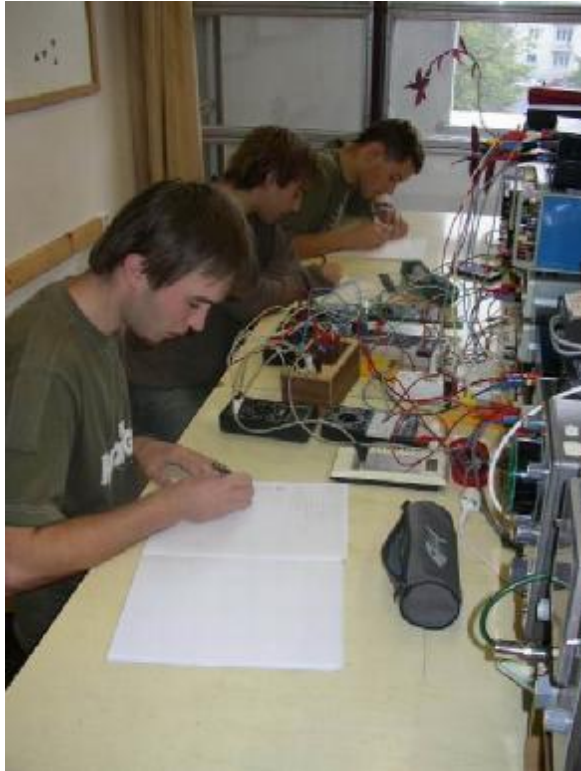




Situácia na trhu práce v 90-tych rokoch motivovala vedenie školy k zaradeniu nového študijného odboru s technicko-ekonomickým zameraním a tak sa v školskom roku 1992/1993 zriaďuje okrem elektrotechniky aj odbor TIS – technické a infromatické služby, ktorý pripravuje absolventov pre oblasť technicko – administratívnych činností. V súvislosti s tým bola dôležitá funkcia predmetovej komisie v koordinácii tvorby nových učebných plánov v zmysle schválených učebných osnov. Dňa 1. marca 2000 bola uvedená do prevádzky odborná učebňa U – 54 podľa projektu Inforek, určená na výuku odborných, ale aj humanitných predmetov pomocou výpočtovej techniky. Ďalšiu významnú zmenu v koncepcii vyučovania odborných predmetov pripravila predmetová komisia v súčinnosti s vedením školy od školského roku 2003/2004. kedy sa rozšírila ponuka voliteľných predmetov v rámci nových zameraní:

- telekomunikačná technika
- počítačové systémy
- informatické a telekomunikačné systémy

Ako úplne nový sa zriadil voliteľný predmet „elektrotechnická spôsobilosť“ pre študentov 4. ročníka. Všetky tieto zmeny kladú zvýšené nároky na technické vybavenie pracovísk, ale vyžadujú tiež budovanie nových laboratórií, čo je však obmedzené priestorovými aj finančnými možnosťami školy.



V školskom roku 2005/2006 bolo uvedené do činnosti laboratórium špeciálnych meraní určené predovšetkým pre cvičenia z predmetu „telekomunikácie“. V súčasnosti sa v ňom dokončuje počítačové spracovanie a vyhodnotenie výsledkov merania. Taktiež v laboratóriu elektrotechnických meraní, ktoré bude slúžiť hlavne na cvičenia z predmetu „elektrotechnická spôsobilosť“ sa uskutočnila v školskom roku 2007/2008 modernizácia, ktorej sponzorom boli AE Jaslovské Bohunice.

Práve spolupráca s firmami v regióne je tiež dôležitou súčasťou činnosti PK – získavanie kontaktov a zisťovanie požiadaviek na absolventov je potrebné aj v súvislosti s novým školským zákonom z dielne Ministerstva školstva, ktorý umožňuje pedagógom v rámci školského vzdelávacieho programu inovovať tematické plány a prispôbovať ich náplň potrebám regiónu. Tvorba školského vzdelávacieho programu a hlavne nových učebných plánov pre prvý ročník ELE a TIS bola najdôležitejším bodom programu činnosti PK ELE na konci školského roka 2007/2008. Tieto dokumenty musia obsahovať okrem časového rozvrhnutia modulov, aj očakávané vzdelávacie výstupy a tiež kritériá a metódy a prostriedky ich hodnotenia. Učebné osnovy daného predmetu musia vychádzať z cieľov vyučovaného predmetu stanovených v štátnom vzdelávacom

programe, taktiež musia obsahovať prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií, učebné zdroje a medzipredmetové vzťahy.

Pre zvyšovanie odbornej úrovne školy, modernizáciu a aktualizáciu vyučovacieho procesu je veľmi dôležité zapájanie študentov a pedagógov do mimoškolskej činnosti. Už v školskom roku 1969/1970 začal pracovať na škole rádiotechnický krúžok a neskôr technologický krúžok. V súčasnosti majú žiaci možnosť rozširovať svoje technické zručnosti a vedomosti v 6 krúžkoch elektrotechnického zamerania.

Významnou súčasťou odbornej výchovy je v tejto súvislosti aj tvorivá a súťažná aktivita žiakov školy pod vedením svojich pedagógov – členov PK – elektro. Prvé podujatia boli organizované od školského roku 1976/1977 pod názvom Súťaž technickej tvorivosti mládeže – STTM a Gymnaziáda. V decembri roku 1978 sa na škole prvýkrát uskutočnilo



školské kolo súťaže v stredoškolskej odbornej činnosti – SOČ, ktorého sa zúčastnilo 8 študentov. Počet účastníkov súťaže postupne narástol a narastala aj úroveň a úspechy prác vo vyšších kolách. Veľký úspech dosiahli študenti školy napríklad v školskom roku 1981/1982, kedy do celoštátneho kola v Trenčíne postúpilo 8 študentov. V roku 1999/2000 bola naša škola vyhodnotená ako najlepšia v súťaži, ziskom 4 prvých, 1 druhého a 3 tretích miest v krajskom kole a 1 prvého a 1 druhého miesta v celoštátnom kole.

Od školského roka 1980/1981 sa pravidelne na pôde školy organizovala aj súťaž ZENIT – najskôr ako súčasť STTM, neskôr samostatne. Jej koordinátorom bol od začiatku Ing. Žúbor, ktorý je v súčasnosti podpredsedom slovenskej komisie ZENIT pri Ministerstve školstva a pravidelným organizátorom jej školských, krajských i celoštátnych kôl. V tejto súťaži dosahujú naši študenti taktiež vynikajúce výsledky. Úspešný bol napríklad 16.

ročník v roku 2000, ktorého celoštátne kolo bolo vtedy po siedmy raz organizované na pôde našej školy. Víťazom tohto kola v kategórii mikroelektronika bol náš študent.



Činnosť všetkých členov PK - elektro po dobu 40 rokov existencie SPŠE bola vždy motivovaná snahou, aby naša škola bola moderná, dynamická, sledujúca najnovšie trendy vývoja vedy a techniky. Neustálym vzdelávaním a zvyšovaním svojej kvalifikácie vytvárajú pedagógovia všetky predpoklady na to, aby absolventi školy boli technicky zdatní odborníci, užitoční vo všetkých oblastiach elektrotechniky.

Ing. Natália Gajdošová
predsedníčka PK - elektro