

## Výchovné poradenstvo na SPŠE

Mgr. Tatiana Čížová, výchovná poradkyňa



V školskom roku 1999/2000 vedenie SPŠE zriadilo na škole inštitút výchovného poradenstva. Jeho hlavnou úlohou bolo pomáhať vedeniu školy pri riešení úloh, ale aj problémov výchovno-vzdelávacieho procesu. Náročnú a pritom veľmi zodpovednú prácu výchovného poradcu vykonávali za uplynulé obdobie títo pedagógovia:

Mgr. Anna Sarvašová v rokoch 1999- 2002

PaedDr. Andrej Hanic v rokoch 2002- 2006

Mgr. Tatiana Čížová v rokoch 2006-2008

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce výchovného poradcu vypracovaného každý školský rok, ktorý bol zameraný na plnenie úloh výchovného poradenstva v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 43/ 1996 Z. z. Tieto plány boli splnené v plnom rozsahu. Pričom boli neustále priebežne dopĺňané riešením aktuálnych výchovných, ale aj vzdelávacích úloh a problémov.

Celá výchovná práca sa odvíjala v úzkej súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, Radou študentov, zákonnými zástupcami žiakov školy, ako aj s inými, či už výchovno-poradenskými, alebo kultúrными zariadeniami a inštitúciami.

Veľká pozornosť bola venovaná predovšetkým žiakom 4. ročníka a ich budúcej profesionálnej orientácii. Na druhej strane sa výchovní poradcovia aktívne zapájali do akcií, ktoré propagovali štúdium na SPŠE a ich cieľom bolo vzbudiť u žiakov 8. respektíve 9. ročníka ZŠ záujem o toto štúdium.

Vychádzajúc zo skúseností práce výchovných poradcov z predchádzajúceho obdobia a najmä v snahe dosiahnuť čo najefektívnejšie plnenie úloh výchovného poradenstva sa výchovná poradkyňa v posledných dvoch rokoch zamerala na realizáciu nasledovných činností svojej práce:

1. Činnosť vo sfére poradenstva a konzultácií
2. Propagačná a osvetová činnosť
3. Prednášková činnosť
4. Športová a kultúrna činnosť, súťaže
5. Styk so školskými zariadeniami a verejnosťou
6. Účasť výchovnej poradkyne na školeniach a seminároch v oblasti profesijného vzdelávania
7. Spolupráca s Radou študentov

1. Činnosť vo sfére poradenstva a konzultácií

Pre napĺňanie činnosti v tejto oblasti boli stanovené konzultačné hodiny výchovnej poradkyne na piatok. Činnosť výchovnej poradkyne sa realizovala formou individuálnych pohovorov, samozrejme aj mimo stanovených úradných hodín, teda priebežne podľa potreby a naliehavosti riešenia, či už výchovných alebo profesijných problémov. Práve preto činnosť výchovnej poradkyne sa orientovala v tejto oblasti jednak na profesijnú orientáciu a jednak na riešenie výchovných problémov.

Čo sa týka 1. Profesijnej orientácie - možnosti poradenstva využívali najmä žiaci 4. ročníka pri rozhodovaní sa, či pokračovať v štúdiu na VŠ, alebo nájsť si vhodné zamestnanie. Pre uľahčenie svojho rozhodovania sa žiaci mohli zúčastniť viacerých aktivít ako boli:

- prezentácie ponuky študijných programov Slovenského vzdelávacieho inštitútu /SVI/
- prezentácie ponuky študijných programov VŠ na Slovensku, ale aj v Českej republike, respektíve v Rakúsku, Nemecku, Veľkej Británii a USA
- prezentácie výrobných programov rôznych firiem z okolia Piešťan, ale aj s celoslovenskou, respektíve európskou pôsobnosťou
- prezentácie Rekrutačného strediska Trnava, ako aj ozbrojených síl SR
- od roku 2006 pravidelná návšteva Veľtrhu pomaturitného vzdelávania - AKADÉMIA a veľtrhu vzdelávania, práce a cestovania VAPAC v Bratislave
- odborné exkurzie do výrobných podnikov a firiem
- návšteva odborných výstav a expozícií - Brno, Trenčín, Nitra
- účasť na aktivitách Úradu práce Piešťany zameraných na profesionálnu orientáciu absolventov SŠ

Žiaci 4. ročníka využívali možnosti konzultácií s výchovnou poradkyňou aj na vyplňovanie prihlášok na VŠ, ako aj pri rozhodovaní sa, kam ísť po maturite. Orientačným bodom pre žiakov bola aj nástenka na 1. poschodí - VÝCHOVNÝ PORADCA RADÍ, kde žiaci mohli sledovať neustále aktualizované ponuky, či už štúdia na VŠ alebo možnosti uplatnenia sa v zamestnaní po skončení školy.

Čo sa týka 2. Riešenia výchovných problémov - uskutočňovalo sa v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy a predovšetkým s rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov. Najčastejšou príčinou osobných pohovorov so žiakmi a ich rodičmi bolo porušovanie školského poriadku, a to najmä neospravedlnenou absenciou, kde škola postupovala na základe zákona č. 658/ 2002 a tak žiaci, ktorí sa dopustili tohto priestupku mali zníženú známku zo správania podľa miery previnenia na 2. alebo aj na 3. stupeň.

O výchovných problémoch a ich riešení, ale aj o pozitívnych výsledkoch a úspechoch svojich detí boli pravidelne informovaní výchovnou poradkyňou všetci rodičia počas zasadania Rady školy prostredníctvom školského rozhlasu.

## 2. Propagačná a osvetová činnosť

Dôležitou súčasťou práce výchovného poradcu je Propagačná a osvetová činnosť. Odvíjala sa v spolupráci s :

Okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou v Piešťanoch

Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou v Trnave

Okresným policajným zborom

Mestskou knižnicou

Domom umenia

Kinom Fontána

Kultúrnym a spoločenským centrom Piešťany

Centrom protidrogovej výchovy

Centrom voľného času

prípadne inými kultúrnymi inštitúciami.

Hlavnou náplňou propagačnej a osvetovej činnosti bolo:

- pomáhať školskému protidrogovému koordinátorovi pri presadzovaní školského programu zameraného na protidrogovú výchovu
- zintenzívniť úsilie všetkých pedagógov pri obmedzení fajčenia žiakov a zabránenia používania alkoholických nápojov
- viesť žiakov k neustálemu osvojovaniu si a prehlbovaniu zásad spoločenského správania a spoločenskej etikety

- pravidelne informovať žiakov o ich právach, o právach dieťaťa, ale aj všeobecne o ľudských právach. Vysokú úroveň vedomostí našich žiakov o ľudských právach potvrdila aj krajská inšpekčná previerka v decembri 2007, keď naša škola bola vyhodnotená ako jedna z najlepších v tejto oblasti v rámci Trnavského kraja. K prehĺbeniu poznatkov z oblasti ľudských práv veľmi výrazne prispela historicko-literárna exkurzia Po stopách 2. svetovej vojny, v rámci ktorej žiaci 2. ročníka navštívili expozície koncentračného tábora v Oswiecime.

-aktualizovať rôzne výročia a pamätné dni ako napríklad: Medzinárodný deň študentstva, Medzinárodný deň boja proti AIDS, výročie holokaustu, atď.

-oboznamovať žiakov s problematikou globálneho rozvojového vzdelávania

-prehľbovať u žiakov prosociálne a asertívne cítenie organizovaním akcií, ako sú napríklad:

TÝŽDEŇ MODRÉHO GOMBÍKA, kde naši žiaci kúpou modrého gombíka pomohli deťom v Ugande sumou 5160 Sk v roku 2007 a sumou 9730 Sk v roku 2008. Z ďalších akcií je treba spomenúť organizovanie podujatia BIELA PASTELKA na pomoc nevidiacim,

ďalej podujatie na pomoc onkologickým pacientom - ŽLTÝ NARCIS alebo pomoc pri organizovaní podujatí KLUBU SCLEROSIS MULTIPLEX Piešťany

-viest' žiakov k spolupráci s mimoškolskými organizáciami, ako je Centrum voľného času alebo Kultúrne a spoločenské centrum, výsledkom ktorej bolo účinkovanie našich žiakov v programe - DOBROVOLNÍCI NA POMOC DEŤOM

-už tradičnou sa stala spolupráca žiakov našej školy s organizáciou SLOBODA ZVIERAT, kde žiaci neraz prispeli aj finančnou zbierkou na záchranu opustených a chorých zvierat

### 3. Prednášková činnosť

Výchovné pôsobenie na žiakov po dohode s vedením školy a koordinátorkou protidrogovej výchovy bolo zamerané v jednotlivých ročníkoch na nasledovné výchovné ciele:

1.ročník - Ako sa efektívne učiť, Protidrogová výchova, Boj proti kriminalite a patologickým javom

2.ročník - Partnerské vzťahy a sexualita, Rasizmus, xenofóbia a ľudské práva

3.ročník - Tolerancia a intolerancia, Násilie v rodine a v škole

4.ročník - Efektívna príprava k maturite, Partnerstvo, sexualita a zodpovedné rodičovstvo, Profesionálna orientácia - preventívne poradenstvo

Prednášky a odborné besedy na uvedené témy boli zabezpečované v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyššie uvedenými inštitúciami v priebežnom časovom harmonograme.

### 4. Športová a kultúrna činnosť, súťaže

Žiaci v priebehu školského roku sa zúčastňovali mnohých aktivít na propagáciu rekreačnej a pohybovej činnosti, ktoré boli organizované v spolupráci s vyučujúcimi TEV, ale aj s Centrom voľného času v Piešťanoch - ide o účelové cvičenia, ktorých cieľom je tiež spoznať históriu rodného kraja. Príkladom takejto spolupráce bolo konanie účelového cvičenia pre 1. ročník spojeného s návštevou historickej lokality Kostolec - Ducové. Ďalej to boli rôzne športové kurzy, LVVK, alebo účasť na rôznych športových súťažiach v rámci mesta, okresu, kraja alebo celoštátnej úrovne, kde naši žiaci pravidelne obsadzujú popredné miesta.

Harmóniu duševného a fyzického rozvoja osobnosti preukázali žiaci svojimi vedomosťami vo viacerých súťažiach. Medzi najvýznamnejšie úspechy v uplynulom školskom roku patrili:

- víťazstvo v národnom kole medzinárodnej súťaže EU v tvorbe plagátu na tému „Európska únia a nediskriminácia“
- úspešné zapojenie sa žiakov 3.ročníka do krajskej súťaže „Čo vieš o Európskej únii“ v rámci Týždňa Európskej únie a demokracie
- úspešné zapojenie sa žiakov 1. – 3. ročníka do vedomostnej olympiády, organizovanej VUC Trnava pod názvom „Kraj, ktorý je mojím domovom“
- úspešná reprezentácia žiakov 2. ročníka v regionálnom kole medzinárodnej súťaže Modelového Európskeho parlamentu v Budmericiach

Veľká pozornosť bola venovaná aj návšteve kultúrnych podujatí, či filmových a divadelných predstavení. Došlo k výraznému zlepšeniu kvality pri výbere týchto predstavení. Zaujímavá bola beseda s poslankyňou NR SR Magdou Vašáryovou v Msk Piešťany, ako aj besedy so spisovateľmi L. Feldekom, L. Dobrovodom, E. Ondreičkom a J. Daškovou.

Pre žiakov boli prítiažlivé aj výchovné koncerty, ktoré im priblížili vývoj modernej a populárnej hudby na Slovensku, ako aj stretnutie s hudobným skladateľom T. Janovicom.

S pozitívnym ohlasom u žiakov sa stretlo aj uvedenie zábavnou formou problematiky EURA do slovenskej ekonomiky.

## 5. Styk so školskými zariadeniami a verejnosťou

Táto oblasť činnosti výchovnej poradkyne sa realizovala:

1. spoluprácou so základnými školami, a to konzultáciami s výchovnými poradcami jednotlivých ZŠ, prezentáciou SPŠE pri stretnutiach s rodičmi a žiakmi ZŠ v ich prostredí alebo počas Dňa otvorených dverí na SPŠE, ktorý sa pravidelne koná v novembri
2. spoluprácou s Pedagogicko-psychologickou poradňou Piešťany  
V rámci tejto spolupráce došlo k prehĺbeniu kontaktov so strednými školami v regióne
3. spoluprácou s Okresným úradom práce zameranou na profesionálnu orientáciu žiakov 4. ročníka a preventívne poradenstvo.

## 6. Účasť výchovnej poradkyne na školeniach a seminároch v oblasti profesijného vzdelávania

V snahe zdokonaľiť a zvýšiť svoju profesionálnu odbornosť a pripravenosť pri riešení náročných úloh výchovného poradenstva sa výchovná poradkyňa zúčastnila na nasledovných podujatiach:

- semináre a exkurzie z DEJ a OBN organizované Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava, ktoré boli zamerané na témy ako: globálne rozvojové vzdelávanie, ľudské práva, holokaust, ale ajna profesionálnu orientáciu žiakov SŠ
- 2. konferencia žiackych študentských rád /ŽŠR/ v Bratislave na tému: „Aj nás sa to týka“
- v období 07. 01. – 29. 02.2008 pedagogicko-jazyková stáž vo Francúzsku, kde mala možnosť zoznámiť sa s problematikou výchovného poradenstva vo francúzskom školskom systéme
- 1. informačné stretnutie školských koordinátorov Modelového Európskeho Parlamentu /MEP/ v Bratislave

- seminár pre učiteľov SŠ na tému: „ Rok 2008= Európsky rok medzikultúrneho dialógu“
- seminár zameraný na ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v oblasti Ukončovania štúdia na SŠ - tvorba didaktických testov, v Trnave
- regionálne zasadnutie koordinátorov MEP v Budmericiach

## 7. Spolupráca s radou študentov

Počas celého školského roku výchovná poradkyňa veľmi úzko spolupracovala s Radou študentov. Tvorí ju 16 zástupcov reprezentujúcich jednotlivé triedne kolektívy. Jej predsedom je už druhý školský rok žiak 3. B triedy Rudolf Grežo. Rada študentov sa schádzala pravidelne a to 2x do mesiaca. Okrem programu vytýčenom v Pláne práce, Rada študentov riešila aktuálne problémy študentov. Práve spoluprácou so študentmi sa podarilo zvýšiť záujem študentov o čistotu v triedach, obmedziť fajčenie, ale aj podporiť rôzne aktivity ako Biela pastelka, Dobrovoľníci na pomoc deťom, predaj narcisov, podpora Slobody zvierat alebo boja so Sklerózou multiplex. Veľkým prínosom bolo zapojenie sa študentov celej školy do aktivity Unicef - Týždeň modrého gombíka. V uplynulom školskom roku predseda Rady študentov - R.Grežo/2.B/ zastupoval študentov SPŠE na týchto podujatiach:

12. 11. 2007 – 2. konferencia žiackych študentských rád /ŽŠR/ v Bratislave na tému: „Aj nás sa to týka“

10. 12. 2007 - stretnutie predsedov žiackych študentských rád, respektíve ich zástupcov pri VUC Trnava, kde išlo o voľbu regionálneho študentského parlamentu.

Študenti SPŠE sa zapojili aj do medzinárodnej súťaže MODELOVÝ EURÓPSKY PARLAMENT a v dňoch 23. -24. 06. 2008 sa zúčastnili regionálneho kola tejto súťaže v Budmericiach.

Pozitívne treba hodnotiť aj už tradičnú spoluprácu s družobnou školou z Rožňova pod Radhoštem, v rámci ktorej sa uskutočnila historická exkurzia na Košariská - návšteva rodného domu M. R. Štefánika a jeho mohyly na Bradle - 16. 10. 2007.

Činnosť Rady študentov je pravidelne vyhodnocovaná na jej záverečnom stretnutí na konci školského roku.

Mgr. Tatiana Čížová, výchovná poradkyňa

## Veľtrh vzdelávania Akadémia & veľtrh práce a cestovania Vapac – Bratislava



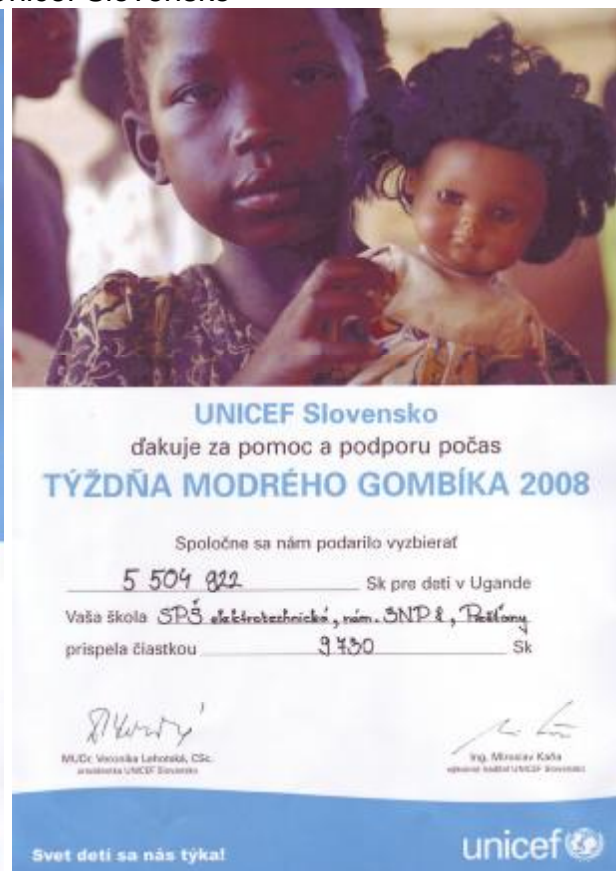
Žiaci 4.A a 4.D triedy na veľtrhu Akadémia & Vapac.



## Týždeň modrého gombíka



## Ďakovné listy Unicef Slovensko



Seminár pre učiteľov DEJ a OBN v Terezine o vyučovaní Holokaustu.





Beseda s pani Ambrovou na tému: „Prežila som Holokaust“.



# DISCRIMINATION ?



Vítazný plagát v medzinárodnej súťaži EU – národné kolo na tému  
EURÓPSKA ÚNIA A NEDISKRIMINÁCIA.  
Plagát vytvorilo súťažné družstvo SPŠE pod názvom V JEDNOTE JE SILA,  
ktoré tvorili: Mgr. T. Čížová, J. Kaša, F. Kopca, D. Kováč a P. Löffler.



Európska komisia

## EURÓPSKA SÚŤAŽ 2007 „EURÓPSKA ÚNIA A NEDISKRIMINÁCIA“

Usporiadateľ: Európska komisia  
Generálne riaditeľstvo pre spravodlivosť, slobodu a bezpečnosť



# Prvá Cena

## Slovensko

20. november 2007

Medzinárodný deň práv dieťaťa

[www.euromladez.eu](http://www.euromladez.eu)

Diplom 1. cena v európskej súťaži - národné kolo: „Európska únia a nediskriminácia“