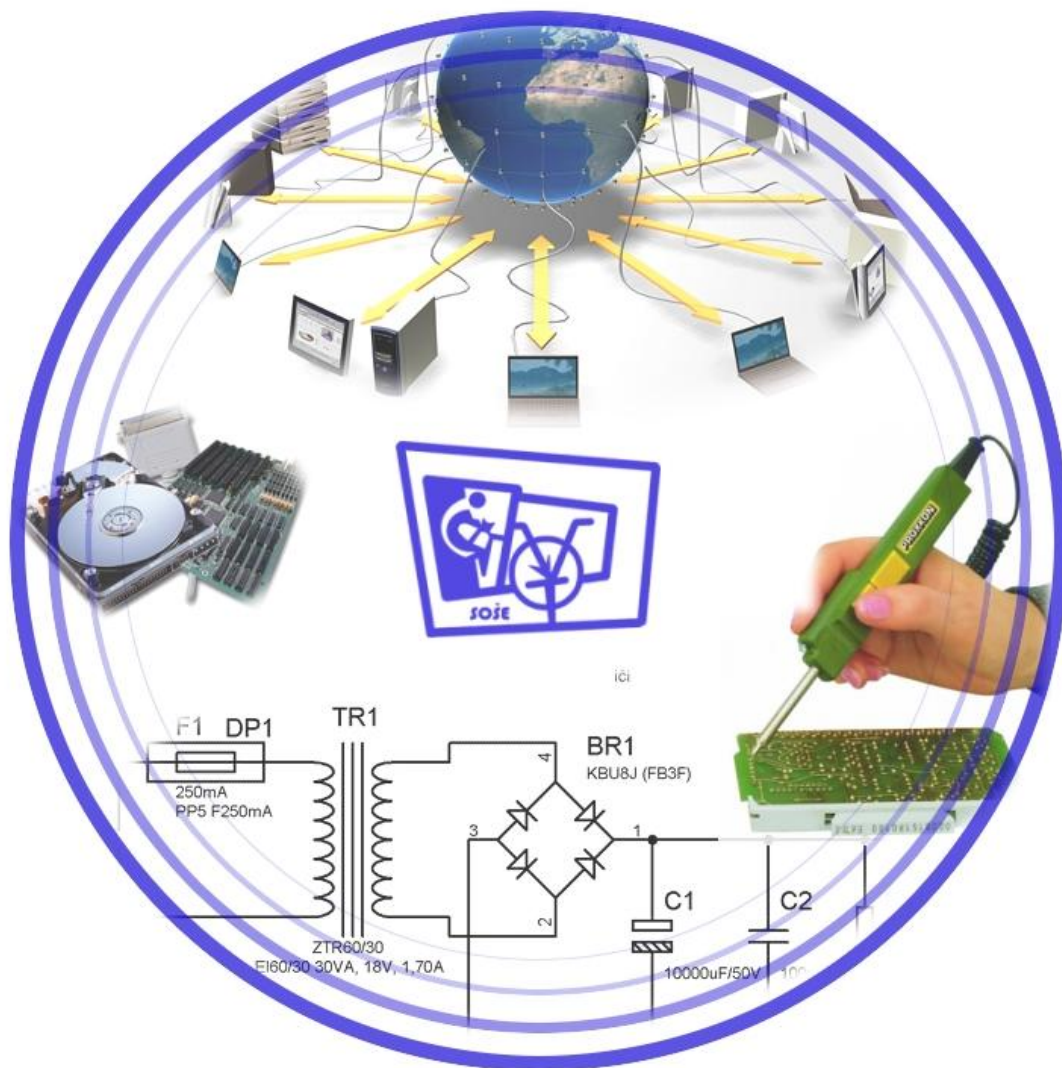


Stredná priemyselná škola elektrotechnická  
Nám. SNP č. 8, 921 01 Piešťany

# ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE



PIEŠŤANY 2008

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SPŠE PIEŠŤANY - 2008

## 1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná priemyselná škola elektrotechnická Nám. SNP 8, 921 69 Piešťany
Názov školského vzdelávacieho programu	elektrotechnika
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	30. august 2008
Miesto vydania	Stredná priemyselná škola elektrotechnická Nám. SNP 8, 921 69 Piešťany
Platnosť ŠkVP	01. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail
Ing. Mária Kováčová	riaditeľ	033 7724631, 033 7724527	033 76 26860	<a href="mailto:kovacova@spsepn.edu.sk">kovacova@spsepn.edu.sk</a>
Mgr. Viktória Hornáková	zástupca riaditeľa pre výchovu a vzdelávanie	033 7724631	033 76 26860	<a href="mailto:hornakova@spsepn.edu.sk">hornakova@spsepn.edu.sk</a>
Ing. Milan Tupý	zástupca riaditeľa pre TEČ	033 7724631	033 76 26860	<a href="mailto:tupy.milan@spsepn.edu.sk">tupy.milan@spsepn.edu.sk</a>
Ing. Anton Hrčka	vedúci školských dielní	033 7724631	033 76 26860	<a href="mailto:hrcka.anton@spsepn.edu.sk">hrcka.anton@spsepn.edu.sk</a>
Mária Kúdelová	hospodárka	033 7724631	033 76 26860	<a href="mailto:kudelova.maria@zupa-tt.sk">kudelova.maria@zupa-tt.sk</a>
Mgr. Tatiana Čížová	výchovný poradca	033 7724631	033 76 26860	<a href="mailto:skola@spsepn.edu.sk">skola@spsepn.edu.sk</a>

### Zriaďovateľ:

Trnavský samosprávny kraj  
Odbor školstva a telesnej kultúry  
Starohájska ul. č. 10  
917 01 Trnava

Tel.: 033 5933 311  
e-mail: [urad.vuc@trnava-vuc.sk](mailto:urad.vuc@trnava-vuc.sk)

## 2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor 2675 6 elektrotechnika vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu štvorročných študijných odborov 26 Elektrotechnika. Poslanie školy vyplýva aj komplexnej analýzy školy.

**Poslaním našej školy** je sformovať mladého človeka na kvalitnej úrovni so znalosťami a zručnosťami v odbore elektrotechnika, s komunikačnou a informačnou gramotnosťou, s kvalitnými personálnymi a interpersonálnymi vlastnosťami, so schopnosťou celoživotného vzdelávania, ktorý sa vie adaptovať k zmenám rýchleho technického rozvoja nie len v EÚ ale aj v iných krajinách sveta. Škola sa stane otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej spolupráce.

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

✚ Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:

- humanizácia vyučovacieho procesu
- rozvoj personálnych vlastností žiakov (zodpovednosť, samostatnosť, sebakritičnosť)
- rozvoj interpersonálnych vzťahov medzi žiakmi (tolerantnosť, tímová práca)
- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase,

✚ Realizáciu stratégie rozvoja školy dôrazom na:

a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového, programového vyučovania, používať stavebnicový systém vzdelávania so zameraním na celoživotné vzdelávanie
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov v jazykovom laboratóriu, širokou ponukou svetových jazykov, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov a zabezpečením dostupných podmienok pre výučbu cudzieho jazyka v zahraničí,
- neustálou inováciou a držaním kroku so špičkovými informačnými a komunikačnými technológiami v špeciálnych učebniach a softwarovom vybavení, podporovaním neustáleho ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijnom odbore elektrotechnika,
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
- učiť žiakov kritickému mysleniu so schopnosťou filtrovať informácie,
- učiť žiakov tvorivosti a konštruktívneho myslenia,
- naučiť žiakov učiť sa

- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
  - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
  - zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- b) **posilnene úlohy a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
  - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov, návštevy seminárov,
  - rozvíjať hodnotenie a autoevalváciu vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov
  - zabezpečiť zapájanie sa do krúžkov TQM
  - zabezpečiť návštevy škôl v EU
- c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
  - rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov,
  - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe I vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
  - odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
  - viesť žiakov k zmyslupnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
  - zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
  - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
  - presadzovať zdravý životný štýl,
  - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
  - vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
  - podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
  - aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
  - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v Piešťanoch a našom regióne,
  - spolupracovať elektrotechnickými firmami,
  - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky, pokračovať v družbe s ČR (Rožnov pod Radhoštem, Břeclav) a Talianom
  - rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- zrekonštruovať dielňu č. 36 pre výučbu predmetu Prax a elektrotechnické merania
  - zlepšiť prostredie v triedach, laboratóriách a spoločných priestoroch školy
  - zrekonštruovať sociálne a hygienické zariadenia na škole a DM
  - zateplenie budovy školy zo strany dvora
  - rekonštrukcia hlavného vchodu
  - zrekonštruovať školskú kuchyňu
  - dokončenie výmeny okien na škole
  - plne využívať materiálny a ľudský potenciál na získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na výzvy projektov a grantov
  - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy a DM

- dovybavenie telocvične novým zariadením
- komplexná oprava DM

### 3 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Stredná priemyselná škola elektrotechnická sa nachádza v centre mesta Piešťany na Nám. SNP oproti Mestskému úradu a vedľa Gymnázia Pierra de Coubertina. Školská jedáleň je v Domove mládeže v prekrásnej historickej budove pri Kolonádnom moste. Piešťany sú známe nielen ako svetoznáme kúpele pre liečbu reumatizmu ale aj ako mesto spojené s elektrotechnikou. Škola vlastne vznikla pri závode Tesla Piešťany. Závod Tesla predstavoval miesto vývoja a výroby polovodičových súčiastok a SPŠE zabezpečovala vzdelávanie mladých ľudí z regiónu v oblasti elektrotechniky. Tradícia vzťahu k elektrotechnike sa v meste udržiava a preto je o školu veľký záujem.

Hlavnou filozofiou koncepcie rozvoja našej školy naďalej zostáva, aby počas štvorročného štúdia absolvent získal vedomosti a zručnosti potrebné pre povolanie elektrotechnika, komunikačné schopnosti (elektronické aj jazykové) a kladné charakterové a spoločenské vlastnosti. V pedagogickom procese sa kladie dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na celoživotné vzdelávanie.

Na škole sú dva študijné odbory 26 Elektrotechnika (3 triedy), 39 Špeciálne technické odbory so zameraním na elektrotechniku (1 trieda).

V odbore elektrotechnika sa osvedčujú novo zavedené učebné bloky s možnosťou výberu voliteľných predmetov, ktoré sú atraktívne pre žiakov. Ponúkame aj predmet elektrotechnickú spôsobilosť čím žiaci získajú aj overenie elektrotechnickej spôsobilosti. Tiež naďalej umožňujeme získať žiakom Európsky počítačový certifikát ECDL, certifikát CISCO akademie. Na dosiahnutie kvalitného vyučovacieho procesu je nutnosť neustáleho obnovovania softvéru a inovácie počítačov a to nielen z vlastných zdrojov ale aj z rôznych projektov a tiež sponzorsky. O našich absolventov prejavuje záujem veľa firiem, ktoré svojimi prezentáciami na škole informuje žiakov o požiadavkách trhu práce a ponúkajú našim absolventom pracovné miesta. Časť absolventov sa uplatňuje aj na vysokých školách.

V odbore TIS inovujeme formy a metódy vyučovacieho procesu, veľmi dobre sa osvedčil predmet aplikovaná ekonomika, kde vytvorením fiktívnej firmy sa podporuje podnikateľské myslenie absolventov.

Naša škola má reálny predpoklad, že počet prihlásených žiakov so záujmom o štúdium elektrotechnicky bude presahovať možnosti prijatia aj v budúcnosti. Po rozbere upotrebitelnosti v regióne našich absolventov sa predpokladá v budúcnosti ich nárast. Región Piešťany sa zameriava najmä na 2 oblasti a to: na cestovný ruch a elektrotechnický priemysel. Z rozboru Okresného úradu práce v Piešťanoch vyplýva, že počty zamestnancov týchto dvoch odboroch sú porovnateľné a platovo lepšie vychádza elektrotechnický priemysel. Celkovo nezamestnaných v Piešťanskom okrese je cca 1400, z toho len 45 bývalých absolventov SPŠE. Po analýze sa zistilo, že sú to zväčša z odboru TIS, ktorí boli určitú dobu v zahraničí (au-pair) a po návrate hľadajú prácu. Škola preto v budúcnosti s výhliadkou do r. 2017 uvažuje o útlme odboru TIS a miesto 1 triedy TIS zaviesť 1 triedu technické lýceum, respektíve rozšíriť odbor elektrotechnika na všetky 4 triedy. Vízia do roku 2017 je požiadavka o vzdelanie nie obyčajných elektrikárov, ale sofistikovaných elektrotechnikov, ktorí sú schopní so svojimi kľúčovými kompetenciami (počítačová, jazyková komunikatívnosť, tvorivosť, schopnosť riešiť problémy a adaptívnosť) pôsobiť v moderných technických profesiách založených na celoživotnom vzdelávaní vzhľadom na rýchly rast moderných technológií. Naša škola plánuje sa akreditovať do siete škôl s CŽV a to zameranie na elektrotechniku ako napr. kurzy pre získanie ECDL, elektrotechnickej spôsobilosti, ITK gramotnosti, a to nielen pre svojich žiakov ale aj pre okolité firmy a širokú verejnosť.

#### SWOT analýza školy

##### **Silné stránky školy:**

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie
- dobrá pracovná atmosféra medzi riadiacim manažmentom a medzi zamestnancami
- dobrá atmosféra medzi žiakmi – bez vážnejších výchovných problémov
- vynikajúce vzdelávacie výsledky študentov našej školy v celoslovenskom externom hodnotení
- veľký záujem o štúdium na našej škole, možnosť výberu žiakov
- vysoká účasť a ocenenia zo súťaží, SOČ, ZENIT, matematických a športových súťaží



- využívanie odborných vedomostí pedagogických zamestnancov na rôzne aktivity pre zviditeľnenie školy a vylepšenie materiálneho vybavenia školy
- záujem firiem o našich absolventov
- dobré uplatnenie našich absolventov na našich školách
- veľké množstvo záujmových krúžkov (35)- jazykových, odborných, športových a kultúrnych
- vlastný školský TV okruh a vlastný školský časopis
- tvorba inovovaných učebných textov z odborných predmetov uložených na webovej stránke školy
- škola umožňuje žiakom získať ECDL
- škola umožňuje žiakom získať overenie o elektrotechnickej spôsobilosti

### **Slabé stránky školy:**

- škola má obmedzené priestory
- škola nemá telocvičňu
- nedostatok vhodných odborných učebníc

### **Príležitosti školy:**

- efektívne rozmiestňovať laboratória a efektívne využívanie meracích prístrojov
- vybudovanie posilňovne v pivničných priestoroch
- využívanie kúpaliska na zabezpečenie plaveckej gramotnosti žiakov
- tvorba vlastných učebných odborných textov pomocou e-learningu a uložením na školskú webovú stránku

### **Prekážky v rozvoji školy:**

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
- nedostatok finančných prostriedkov pre zabezpečovanie návštevy pedagógov škôl podobného typu v EÚ
- slabé finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov v školstve

## **3.1 Charakteristika školy**

Škola je dvojposchodová budova, má nové okná a fasádu a je zateplená z vonkajšej strany. V koncepcii rozvoja školy je zahrnutá aj rekonštrukcia budovy zo zadnej strany. Vykurovanie školy je zabezpečené automatickou kotolňou, čím je zabezpečená tepelná efektívnosť vykurovania budovy.

V škole sa vyučuje v súčasnosti v 16-tich triedach, z toho 4 triedy odboru TIS a 12 tried ELE. Celkovo je 19 učební, z toho je 16 kmeňových, 2 jazykové, 1 odborná, 19 laboratórií, gymnastická telocvičňa a posilňovňa. Škola disponuje **156 PC**, niektoré laboratória a odborná učebňa sú vybavená dataprojektorom. Máme jedno jazykové laboratórium na výučbu cudzích jazykov, vybavené počítačovou technikou. Odborné laboratória sa delia na laboratória výpočtovej techniky, elektrotechniky, elektroniky, meracej techniky, učebňa špeciálneho merania, učebňa infoveku a učebne pre predmet prax – školské dielne.

Škola má vlastný televízny okruh a vyrába vlastný televízny program. V každej triede je farebný televízor, kde je možnosť premietat' zo školského televízneho okruhu odborné filmy a relácie. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu.

V škole je vybavená knižnica, ktorá súčasne slúži ako informačné centrum a zároveň môže slúžiť aj pre výchovného poradcu pre stretnutie so žiakmi a rodičmi.

V suteréne školy sa nachádza kabinet telocvikárov, miestnosť správcu sietí, sauna, šatne a sociálne zariadenia pre žiakov, gymnastická telocvičňa a posilňovňa.

Domov mládeže sa nachádza v inej časti mesta ako samostatná budova. Poskytuje ubytovanie pre viac **ako 50 žiakov**. Izby sú vybavené posteľami, nočnými stolíkmi, skriňami, umývadlom. Sociálne zariadenia a sprchy sa nachádzajú na chodbe, preto DM je zaradený do nižšej kategórie. Na poschodí je spoločenská miestnosť s televízorom a DVD prehrávačom.

Pre vedúcu vychovávateľku a vychovávateľov je určená samostatná miestnosť. Škola má na Domove mládeže vlastnú jedáleň a kuchyňu, kde sa môžu stravovať žiaci, pedagogickí a ostatní zamestnanci školy.

V čase letných prázdnin sa na DM poskytuje ubytovanie pre verejnosť, cena za ubytovanie sa pohybuje **okolo 200.- Sk na osobu a noc**.

Veľmi dobrú činnosť na škole vykazuje Rada školy, ktorá má **11 členov**. Rada školy je nápomocná pri riešení problémov vo výchovno-vzdelávacom procese a pri materiálno technickom vybavení školy. Rada žiakov zastupuje záujmy žiakov na našej škole, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre dobrú komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi.

### 3.1.1 Plánované aktivity školy

Dosahovanie požadovaných aktivít a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania. Škola sa bude snažiť v priebehu štyroch rokov vytvoriť a zabezpečiť všetky podmienky pre skvalitnenie života na škole:

#### **Záujmové krúžky:**

- elektronika
- internet
- elektrotechnika
- jazykové krúžky
- aplikovaná ekonomika
- krúžok školského TV vysielania Astra
- krúžok školského časopisu Exclusive
- matematika
- literárny krúžok
- národopisný
- programovanie www stránok
- kondičná kulturistika
- strelecký krúžok
- stolný tenis
- folklórny – tanečníci
- folklórny – speváci
- ISO 9000 - kvalita

Každoročne je v ponuke nad 30 záujmových krúžkov.

#### **Súťaže:**

- ZENIT v mikroelektronike
- ZENIT v programovaní
- SOČ – dosahujeme 1. miesta v celoštátnom kole za čo škola obdržia d'akovné listy
- Young energy – medzinárodná súťaž
- matematický Klokan – medzinárodná súťaž
- MAKS – matematický korešpondenčný seminár
- MATBOJ
- fyzikálna súťaž Náboj
- literárne súťaže
- jazykové olympiády
- Štúrovo pero – súťaž stredoškolských časopisov
- Slovenský stenograf – súťaž v strojopise
- TEAM SAP – MESE
- Mladý leader
- súťaž o najlepšiu webovú stránku
- súťaž o cenu M. Bosáka
- veľtrh študentských spoločností

Žiaci školy sa zúčastňujú aj iných súťaží napríklad vyhlásené Európskou komisiou o plagát, MŠ SR, firiem a podobne.

#### **Športovo-turistické akcie**

- školské okresné a krajské kolá v šachu, stolnotenise, futbale, futsale, streľbe, plávaní, atletike, volejbale, basketbale, v silovom päťboji, letný bijatlon a orientačný beh
- Memoriál M. Zavorskej
- MS branno-športová všestrannosť

- Župná olympiáda v Trnave
- celoslovenská olympiáda stredoškolskej mládeže Gaudeamus igitur
- KOČAP
- LVVK
- športovo výberový kurz

#### **Exkurzie**

- Exkurzia strojársky veľtrh Nitra
- Exkurzia autosalón Nitra
- Invex Brno
- Výstava Elosys Trenčín
- Výstava výpočtovej techniky INVEX Brno
- Jadrová elektrárň EBO Jaslovské Bohunice
- Exkurzia On-semiconductor
- Výstava výpočtovej a kancelárskej techniky COFAX
- Hydroelektrárň Horná Streda
- Čistička odpadových vôd
- Exkurzia do firmy Semicron Vrbové
- Exkurzia do firmy SONY Trnava
- Exkurzia MSV Brno
- Exkurzie tried TIS na Okresný úrad práce, Okresný úrad, bankové inštitúcie a pod.
- Exkurzie do predvážacieho centra firmy TRACO - najnovšie trendy vo výpočtovej technike
- Exkurzie do zahraničných škôl podobného typu
- Odborné exkurzie do firiem podľa aktuálnej ponuky

#### **Spoločenské a kultúrne podujatia**

- Deň otvorených dverí
- Imatrikulácia prvého ročníka
- Stučkové slávnosti štvrtého ročníka
- Návšteva divadelných predstavení v Dome umenia SF v Piešťanoch
- Návšteva divadelného predstavenia v Bratislave
- Návštevy filmových predstavení
- Návšteva výchovných koncertov
- Literárne a kultúrno-historické exkurzie po Slovensku pre upevňovanie národného povedomia žiakov
- Deň otvorených dverí múzeí Viedne
- Besedy so spisovateľmi v spolupráci s mestskou knižnicou
- Vianočné posedenie zamestnancov školy a dôchodcov
- Oslava dňa učiteľov – posedenie zamestnancov školy a dôchodcov
- Poznávacie zájazdy ( vianočná Viedeň, Londýn, Paríž a iné krajiny EÚ)

#### **Humanitárne akcie**

- Biela pastelka – pomoc zrakovo postihnutým
- Valentínska kvapka krvi – darovanie krvi študentov nad 18 rokov
- Deň narcisov – Liga proti rakovine
- Klub sclerosis multiplex
- Sloboda zvierat – školská zbierka
- Týždeň modrého gombíka – zbierka na pomoc deťom v Ugande, účet UNICEF

#### **Mediálna propagácia**

- Prezentácia školy v partnerských školách
- Vydávanie školského časopisu EXCLUSIVE
- Školský televízny okruh
- Schránka dôvery
- Aktualizácia www stránky školy

#### **Besedy a pracovné stretnutia**

- Ako sa efektívne učiť (beseda s triednymi učiteľmi)
- Boj proti kriminalite a patologickým javom (zástupca polície)



- Partnerské vzťahy a sexualita (lekár)
- Rasizmus, xenofóbia a ľudské práva (výchovný poradca)
- Profesionálna orientácia (poradenstvo výchovným poradcom)
- Ako na trh práce (úrad práce)
- Návštevy protidrogového fóra
- Práva a povinnosti žiaka (beseda s výchovným poradcom)
- Vydieranie a šikana (psychológ, zástupca polície)
- Súčasný stav zamestnanosti v okrese Piešťany
- Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu (protidrogový koordinátor)
- Kto je gambler? (protidrogový koordinátor)

Všetky aktivity sa budú realizovať s pedagogickými zamestnancami školy, žiakmi a sociálnymi partnermi. Aktivity sú určené predovšetkým žiakom, učiteľom, rodičom, zamestnávateľom a širokej verejnosti. Víťame všetky ďalšie návrhy a možnosti na aktivizáciu práce školy.

### 3.2 Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogickí zamestnanci si neustále zvyšujú svoju odbornú spôsobilosť. Väčšina z nich (32) získali certifikát ITK gramotnosti, niektorí absolvovali už druhú kvalifikačnú skúšku a niektorí ju robia priebežne. V rámci národného projektu ďalšieho vzdelávania 22 pedagogických zamestnancov majú certifikát o absolvovaní kurzu komunikačných zručností manažmentu a marketingu školy. Všetci vyučujúci získali osvedčenie k novej forme maturitnej skúšky. Pedagogickí zamestnanci sa zapájajú do rôznych projektov, využívajú svoj vedomostný potenciál, čím prinášajú škole nielen vedomostné ale aj materiálne hodnoty.

Pedagogická zbor na našej škole tvorí celkove 53 učiteľov, vrátane troch vychovávateľov, jedného farára a dvoch katechétov.

Na plný úväzok pracuje 45 učiteľov, na skrátený úväzok pracuje 13 učiteľov.

V priebehu roka býva zamestnaných na dohodu niekoľko učiteľov z dôvodu PN „stálych“ učiteľov . 15 učiteľov je poberateľom dôchodku.

Priemerný vek pedagógov je cca do 50 rokov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavku na odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Jeden pedagóg v šk. roku 2008/2009 absolvuje DPŠ.

Riaditeľka školy a zástupcovia majú vzdelanie v oblasti školského manažmentu.

### 3.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy. Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

- Školenia v rámci národného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- Školenie a preskúšanie z Vyhlášky MPSVR č. 718/2002 Z.z. na zaistenie bezpečnosti a zdravia pri práci podľa § 23 všetkých vyučujúcich v laboratóriách a v dielňach.
- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Príprava pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií hlavne jazykových spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.
- Príprava pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- Príprava pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, knihovník atď.
- Príprava pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠKVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.

- Príprava pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovanie operatívneho a časovo aktuálneho transferu odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- Príprava pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.
- Návštevy seminárov a pracovných stretnutí organizovaných MC Bratislava, PPP Piešťany, Trnava, Bratislava.
- Účasť na prezentáciách firiem s elektrotechnickým zameraním.
- Umožní ďalšie vzdelávanie pg. zamestnancov v CISCO akadémii.

### 3.4 Vnútroňný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútroňný systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole, na tvorbu školských vzdelávacích programov, na dodržiavanie plnenia plánov predmetových komisií a plánov jednotlivých vyučujúcich.

Kontrolovať a hodnotiť je potrebné zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny s uplatnením sebahodnotenia žiaka, vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich, uplatňovanie didaktických zásad, mimoškolskú činnosť učiteľov, ale aj kontrolnú činnosť výchovnej poradkyne, protidrogovej koordinátorky, vychovávateľov DM, činnosť hospodárky, upratovačiek a údržbárov. Na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy budú použité tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie) – vedením školy, hospitácie v rámci predmetových komisií, medzipredmetové hospitácie.
- Rozhovor, pohovor.
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod).
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“)
- Hodnotenie učiteľov žiakmi.
- Pre zvýšenú kontrolu úrovne stravovania, zostavovania jedálnych lístkov v školskej jedálni je zriadená stravovacia komisia.
- Hospitácie v DM a rozbor problémov v DM.

Hodnotenie kvality práce a aktivity zamestnancov školy je na základe vypracovaných interných kritérií pre udeľovanie osobných príplatkov a kritérií pre udeľovanie odmien. Dôležité je každoročné hodnotenie školy ( autoevalvácia ) t.j. dosiahnuté výsledky a splnenie cieľov určených ŠVP a ŠKVP .

### 3.5 Dlhodobé projekty

Projekty napomáhajú vzdelávaciemu procesu v našej škole nielen v odbornom, výchovnom a kultúrno-spoločenskom smere aj v materiálno-technickom vybavení školy.

- Umožňujú získať nové vedomosti výmennými stážami zo školami podobného typu ( Rožňov pod Radhoštem ČR, Scuola Centrale Formazione Taliansko )
- Umožňujú získať obnovenie softvérového a hardvérového vybavenia školy – projekt Otvorená škola 2007 „ Tvoríme pre zákazníka a učíme sa firemnej filantropii“
- Zabezpečujú pre žiakov získanie európskeho počítačového certifikátu ECDL
- Podporujú komunikatívnu gramotnosť - jazykové laboratórium z projektu
- Formujú interpersonálne vzťahy – spoznávanie histórie a súčasnosti krajín EÚ – projekt s ČR ( OA Břeclav ) – vydávanie spoločného česko-slovenského študentského časopisu
- Poskytujú odborné informácie – zriadenie multimedálnej knižnice v škole
- Podporujú šport a zdravie žiakov – vybavenie školskej posilňovne z projektu
- Zlepšujú estetické prostredie školy a najbližšieho okolia
- Zlepšujú vybavenia laboratórií – učebňa špeciálneho merania – projekt „ Mládež v akcii “ s ČR „ Logo 2008“
- Umožňujú inovácie v didaktike – pg. zamestnanci školy získali európske certifikáty

Do projektov sa zapája nielen riadiaci manažment a pg. zamestnanci, ale aj žiaci. Naši žiaci získali v medzinárodnom projekte vyhlásenom Európskou komisiou o plagát „ Nediskriminácia“ prvé miesto v SR. Škola podpísala zmluvu so sieťovou akadémiou CISCO a zapojila sa do programu CNAP, čo je progresívny systém vzdelávania v oblasti počítačovej siete a využívania informačných technológií v praxi. Dvaja pg. zamestnanci školy boli menovaní ako Curriculum Leader.

### 3.6 Medzinárodná spolupráca

Škola dlhodobo spolupracuje so školami podobného typu v Českej republike a v Taliansku. Cieľom tejto spolupráce je:

- Podieľať sa na spoločných projektoch, ktoré by zabezpečili efektívny transfer poznatkov a skúseností.
- Posilniť a skvalitniť jazykovú prípravu žiakov (konverzačnú, odbornú).
- Posilniť a skvalitniť odbornú prípravu žiakov (transfer inovácií).
- Prezentovať vlastnú školu, mesto a krajinu.
- Spoznávať inú kultúru, históriu a životný štýl.
- Nadväzovať kontakty v rámci kariérového rastu.

ČR – SŠIER Rožňov pod Radhoštem od r. 2003 – výmenné odborné stáže žiakov a pedagógov.

ČR – OA Břeclav od r. 2007 – spoločný česko-slovenský študentský časopis.

Taliansko – CFP Pardenone od r. 2007 – výmenné stáže žiakov a pedagógov.

Francúzsko – Lyceé Sainte-Barbe v Saint-Étienne od r. 2008 – výmenná stáž pedagógov.

### 3.7 Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so svojimi zákazníkmi – žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

#### Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy alebo priamo e-mailom. Majú k dispozícii aj portfólium žiaka. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Jednou z hlavných úloh školy bude otvorenie spolupráce s rodičmi na školskom vzdelávacom programe. Máme zriadenú

spoločenskú miestnosť pre rodičov, kde sa môžu stretávať nielen s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi, čím by sa vyriešili mnohé nevyriešené otázky týkajúce sa hlavne dochádzky žiakov do školy.

### **Zamestnávateľa**

Škola aktívne spolupracuje s možnými budúcimi zamestnávateľmi našich absolventov. Spolupráca je zameraná hlavne na prezentácie jednotlivých firiem, na exkurzie žiakov do firiem a na realizáciu odbornej praxe v elektrotechnických firmách. Tiež žiaci našej školy môžu v rámci stredoškolskej odbornej činnosti riešiť úlohy pre firmy. Firmy poskytujú škole neoceniteľné písomné informácie, študijné texty, špecifické softvéry, ktoré supľujú nedostatok odborných učebníc. Poskytujú odbornú literatúru pre teoretické vyučovanie a sprostredkujú aktuálne informácie o zmenách a vývoji nových technológií v elektrotechnike a informačnej technike. Tiež nám sponzorsky poskytujú učebné pomôcky. Väčšina zamestnávateľov, ktorí s nami spolupracujú, zamestnáva aj našich absolventov.

### **Iní partneri**

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi: s policajným zborom, Úradom práce a soc. vecí v Piešťanoch, s regrutačným strediskom Trnava, s protidrogovým fórom pri Mestskej knižnici Piešťany pri organizovaní besied, a prednášok. Škola tiež spolupracuje s Domom umenia, Mestským kultúrnym a spoločenským strediskom pri organizovaní kultúrno-spoločenských podujatí. Spolupráca s pedagogicko-psychologickými poradňami je v rámci preventívnych opatrení. Významná spolupráca je s humanitárnymi združeniami ako zbierka pre UNICEF, pre zrakovo postihnutých, pre Ligu proti rakovine, pre Ligu proti Sclerosis multiplex a s mestskou nemocnicou pri darovaní krvi.

Piešťany, 30. 08. 2008

Ing. Mária Kováčová  
riaditeľka školy